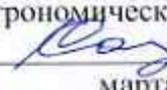


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического факультета  
 А.А. Калганов  
« 22 » марта 2019 г.

Кафедра «Экологии, агрохимии и защиты растений»

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В АПК**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское  
2019

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками в АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 04.12.2015 г. № 1431. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агротомия**, профиль – **Агробизнес**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель О.И. Четина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экология, агрохимия и защита растений»

« 20 » марта 2019 г. (протокол № 7 ).

И.о.зав. кафедрой «Экология, агрохимия и защита растений», кандидат сельскохозяйственных наук

А.Н. Покатилова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 21 » марта 2019 г. (протокол № 3 ).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат с.-х. наук

Е. С. Иванова

Зам директора по информационно-библиотечному обслуживанию  
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Содержание дисциплины.....	6
4.2.	Содержание лекций.....	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	7
4.4.	Содержание практических занятий.....	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.5.1.	Виды самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.5.2.	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
	Приложение. Фонд оценочных средств.....	12
	Лист регистрации изменений.....	25

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической и организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) в области теории и практики сферы управления рисками в агропромышленном комплексе. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к базовым знаниям по управлению рисками в АПК.

### Задачи дисциплины:

- - формирование базовых знаний по сбору, систематизации и подготовке необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедур, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения;
- - формирование знаний по учету различных видов рисков при разработке годовых планов бюджетов организации, инвестиционных и инновационных программ ее развития и по прогнозированию последствий реализации предпринимательских рисков на результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации (предприятия);
- - формирование навыков по обоснованию основных направлений снижения негативных последствий реализации предпринимательских рисков в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности с помощью приемов риск – менеджмента на предприятиях АПК.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПКО-13. Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

ПКР-7. ПКР-7.Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.

ПКР-9. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПКО-13 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся должен знать основы принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ФТД.01-3.1)	Обучающийся должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ФТД.01-У.1)	Обучающийся должен владеть приемами принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ФТД.01-Н.1)

ИД-1ПКР-7 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Обучающийся должен знать основы контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации – (ФТД.01 -3.2)	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации – (ФТД.01 –У.2)	Обучающийся должен владеть методикой контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации - (ФТД.01–Н.2)
ИД-1ПКР-9 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся должен знать основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка - (ФТД.01 -3.3)	Обучающийся должен уметь планировать современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка - (ФТД.01 -У.3)	Обучающийся должен владеть методикой планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка - (ФТД.01 -Н.3)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в АПК» относится к факультативной части образовательной программы.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 4 курсе.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>54</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Риск как фактор предпринимательской деятельности</b>							
1.1	Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности	4	1	–	–	4	x

1.2	Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	5	1	–	2	4	x
<b>Раздел 2. Концепция управления рисками</b>							
2.1	Классификация предпринимательских рисков	7	1	–	2	6	x
2.2	Концепции управления рисками	4	1	–	–	4	x
2.3	Стратегия управления рисками	3	–	–	–	4	x
<b>Раздел 3. Идентификация рисков</b>							
3.1	Идентификация предпринимательских рисков	6	1	–	2	4	x
3.2	Идентификация стохастических рисков	3	–	–	–	5	x
3.3	Идентификация поведенческих и «природных» рисков	3	–	–	–	5	x
<b>Раздел 4. Управление рисками</b>							
4.1	Управление стохастическими рисками	5	–	–	2	4	x
4.2	Управление поведенческими рисками	4	1	–	–	4	x
4.3	Управление рисками в ходе подготовки и проведения деловых встреч (бесед)	3	–	–	–	5	x
4.4	Управление предпринимательскими рисками неустановленной природы	3	–	–	–	5	x
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Риск как фактор предпринимательской деятельности**

##### **Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности**

Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению. Риск как основа создания дополнительной прибыли. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности. Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия (фирмы).

##### **Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности**

Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски.

#### **Раздел 2. Концепция управления рисками**

##### **Классификация предпринимательских рисков**

Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.

##### **Концепции управления рисками**

Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии Концепция адаптивного динамического управления рисками.

##### **Стратегия управления рисками**

Служба риск-менеджмента. Основные стратегические направления снижения риска. Современные требования к спектру управленческих антирисковых действий. Контроль процесса управления рисками.

#### **Раздел 3. Идентификация рисков**

### **Идентификация предпринимательских рисков**

Ценность информации о рискованной деятельности. Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков. Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков.

### **Идентификация стохастических рисков**

Методы оценки вероятностей случайных событий. Методы и технологии измерения вероятностных характеристик случайных величин. Статистический метод идентификации стохастических рисков.

### **Идентификация поведенческих и «природных» рисков**

Методы идентификации поведенческих рисков. Методы и технологии идентификации рисков неустановленной природы («природных»).

## **Раздел 4. Управление рисками**

### **Управление стохастическими рисками**

Объективные критерии оценки стохастического риска. Субъективные критерии оценки стохастического риска. Математические модели и методы обоснования рискованных предпринимательских решений в различных сферах деятельности. Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита.

### **Управление поведенческими рисками**

Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы». Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и «справедливого дележа». Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов. Методы снижения предпринимательского риска на основе принципов «социальной справедливости».

### **Управление рисками в ходе подготовки и проведения деловых встреч (бесед)**

Цели и основные формы проведения деловых встреч (бесед). Основные этапы подготовки и проведения деловой беседы. Стратегия и тактика ведения деловой беседы. Некоторые особенности семантики «официальных ответов» и тактики ведения дискуссии на пресс-конференциях.

### **Управление предпринимательскими рисками неустановленной природы**

Методы прогнозирования «природно-неопределенных» рискованных ситуаций. Классические и современные методы принятия управленческих решений в условиях «природного» риска. Методы управления рисками при подборе персонала.

## **4.2. Содержание лекций**

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов
1	<b>Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности.</b> Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению. Риск как основа создания дополнительной прибыли. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности.	1
2	<b>Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности</b> Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски.	1
3	<b>Классификация предпринимательских рисков.</b> Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.	1

4	<b>Концепции управления рисками.</b> Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии Концепция адаптивного динамического управления рисками	1
5	<b>Идентификация предпринимательских рисков.</b> Ценность информации о рискованной деятельности. Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков. Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков.	1
6	<b>Управление поведенческими рисками.</b> Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы». Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и «справедливого дележа».	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Основные понятия риска	2
2	Классификация рисков	2
3	Подходы к оценке рисков в АПК	2
4	Методы снижения рисков в АПК	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

#### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	15
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	15
Подготовка к промежуточной аттестации	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия (фирмы).	4
2	Финансовые риски.	4
3	Системная классификация рисков по природе формирующих их фак-	6

	торов.	
4	Концепция адаптивного динамического управления рисками	4
5	Контроль процесса управления рисками.	4
6	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков.	4
7	Статистический метод идентификации стохастических рисков.	5
8	Методы и технологии идентификации рисков неустановленной природы («природных»).	5
9	Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита.	4
10	Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов. Методы снижения предпринимательского риска на основе принципов «социальной справедливости».	4
11	Некоторые особенности семантики «официальных ответов» и тактики веления дискуссии на пресс-конференциях.	5
12	Методы управления рисками при подборе персонала.	5
	<b>Итого</b>	<b>54</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 17 с. — Доступ из локальной сети:<http://192.168.2.40/Books/keaz195.pdf><http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz195.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная литература:**

1. Управление рисками проектов : учебное пособие / автор-сост. Е. В. Кулешова. - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 188 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480767](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480767)
2. Управление рисками проектов : [учеб. пособие] / В. Е. Шкурко ; [науч. ред. А. В. Гребенкин] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 184 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276487)
3. Управление рисками : Учеб. пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117545](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117545)

4. Управление рисками в инновационной деятельности: [учеб. пособие] / М. В. Грачева, С. Ю. Ляпина. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. - 351 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117540)
5. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие / Н.Н. Рахимова; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 191 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=469596](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469596)
6. Скоробогатый С.В. С44 Особенности управления рисками в условиях Российского рынка. - М.: Лаборатория Книги, 2012. - 126 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=141475](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141475)
7. Плотникова М.С. Управление рисками. - М.: Лаборатория Книги, 2010. - 108 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=89594&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89594&sr=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3 е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 418 с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/93406/#1>
2. Управление рисками организаций: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О.А. Фирсова. - Орел: МАБИВ, 2014. -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428622](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428622)

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юуpray.рф>
2. ЭБС «Лань» » <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. — 17 с. — Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz195.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz195.pdf>
2. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. А. Н. Покатилова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 18 с. — Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm122.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm122.pdf>
3. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 9 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz194.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz194.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - малый читальный зал библиотеки.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

Не предусмотрено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины	14
2.	Показатели, критерии и шкала индикаторов достижения компетенций .....	14
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	16
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	17
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
4.1.1.	Опрос на практическом занятии.....	17
4.1.2.	Контрольная работа.....	18
4.1.3.	Тестирование.....	19
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	21
4.2.1.	Зачет.....	21
4.2.2.	Экзамен.....	24
4.2.3.	Курсовой проект/Курсовая работа.....	24

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины

ПКО-13. Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

ПКР-7. ПКР-7.Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации.

ПКР-9. Способен осуществлять планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 <sub>ПКО-13</sub> Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся должен знать основы принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ФТД.01-3.1)	Обучающийся должен уметь принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ФТД.01- У.1)	Обучающийся должен владеть приемами принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях (ФТД.01- Н.1)	Текущая аттестация: - опрос на практическом занятии; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-1 <sub>ПКР-7</sub> Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Обучающийся должен знать основы контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации – (ФТД.01 - 3.2)	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации – (ФТД.01 – У.2)	Обучающийся должен владеть методикой контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации - (ФТД.01–Н.2)	
ИД-1 <sub>ПКР-9</sub> Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся должен знать основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка - (ФТД.01 -3.3)	Обучающийся должен уметь планировать современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка - (ФТД.01 - У.3)	Обучающийся должен владеть методикой планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка - (ФТД.01 -Н.3)	

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.01-3.1	Обучающийся не знает основы принятия управленческих реше-	Обучающийся слабо знает основы принятия управленческих	Обучающийся знает основы принятия управленческих решений по реализа-	Обучающийся знает основы принятия управленческих решений по

	ний по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с незначительными ошибками и отдельными пробелами	реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.01-3.2	Обучающийся не знает основы контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Обучающийся слабо знает основы контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Обучающийся знает основы контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации с незначительными затруднениями	Обучающийся знает основы контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.01-3.3	Обучающийся не знает основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся слабо знает основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся знает основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка с незначительными затруднениями	Обучающийся знает основы планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка с требуемой степенью полноты и точности
ФТД.01-У.1	Обучающийся не умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях в полной мере
ФТД.01-У.2	Обучающийся не умеет осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Обучающийся слабо умеет осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Обучающийся умеет осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации
ФТД.01-У.3	Обучающийся не умеет планировать современный	Обучающийся слабо умеет планировать современный	Обучающийся умеет планировать современный агробизнес	Обучающийся умеет планировать современный агро-

	ный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	менный агробизнес в изменяющихся условиях рынка	в изменяющихся условиях рынка с незначительными затруднениями	бизнес в изменяющихся условиях рынка
ФТД.01-Н.1	Обучающийся не владеет приемами принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся слабо владеет приемами принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся владеет приемами принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Обучающийся свободно владеет приемами принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
ФТД.01-Н.2	Обучающийся не владеет методикой контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Обучающийся слабо методикой контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Обучающийся владеет методикой контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно методикой контроля за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации
ФТД.01-Н.3	Обучающийся не владеет методикой планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся слабо владеет методикой планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка	Обучающийся владеет основными методикой планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой планирования современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. — 17 с. — Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz195.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz195.pdf>
2. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост.

А. Н. Покатилова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 18 с. — Доступ из локальной сети:<http://192.168.2.40/Books/ppm122.pdf><http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm122.pdf>

3. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 9 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz194.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz194.pdf>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Страхование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1 Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 2) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства				Код и наименование индикатора компетенции																													
	Ответ на практическом занятии																																	
1	<p><b>Задание 3.</b> На рассмотрение представлено 2 инвестиционных проекта (А и В). Допустим, что мы занимаемся оставлением прогнозов для следующих состояний экономики: нормальное, глубокий спад, средний спад, небольшой подъем, наибольший подъем. Вероятность распределения денежных потоков для инвестиционных предложений представлена в таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Состояние</th> <th colspan="2">Предложение А, дол.</th> <th colspan="2">Предложение В, дол.</th> </tr> <tr> <th>Вероятность (P<sub>x</sub>)</th> <th>Движение денежных средств (А)</th> <th>Вероятность (P<sub>x</sub>)</th> <th>Движение денежных средств (А)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Глубокий спад</td> <td>0,10</td> <td>3000</td> <td>0,10</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>Средний спад</td> <td>0,20</td> <td>3500</td> <td>0,20</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>Нормальное</td> <td>0,40</td> <td>4000</td> <td>0,40</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>Небольшой подъем</td> <td>0,20</td> <td>4500</td> <td>0,20</td> <td>5000</td> </tr> </tbody> </table>				Состояние	Предложение А, дол.		Предложение В, дол.		Вероятность (P <sub>x</sub> )	Движение денежных средств (А)	Вероятность (P <sub>x</sub> )	Движение денежных средств (А)	Глубокий спад	0,10	3000	0,10	2000	Средний спад	0,20	3500	0,20	3000	Нормальное	0,40	4000	0,40	4000	Небольшой подъем	0,20	4500	0,20	5000	<p>ИД-1пко-13 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях ИД-1пкр-7 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации ИД-1пкр-9</p>
	Состояние	Предложение А, дол.		Предложение В, дол.																														
		Вероятность (P <sub>x</sub> )	Движение денежных средств (А)	Вероятность (P <sub>x</sub> )	Движение денежных средств (А)																													
	Глубокий спад	0,10	3000	0,10	2000																													
	Средний спад	0,20	3500	0,20	3000																													
Нормальное	0,40	4000	0,40	4000																														
Небольшой подъем	0,20	4500	0,20	5000																														

Наиболь- ший подь- ем.	0,10	5000	0,10	6000	Планирует совре- менный агробизнес в изменяющихся усло- виях рынка
Представьте в графическом виде вероятностные распределения де- нежных потоком предложений А и В. Сделайте выводы о рискован- ности предложений (чем менее растянуто и чем выше распределение, тем меньше риск).					

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для самостоятельного освоения студентами образовательной программы по темам дисциплины. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы изложены в методических рекомендациях: Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское:

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок.

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных несамостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

#### 4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p><b>1. Риск – это...</b></p> <p>а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели</p> <p>б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна</p> <p>в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера</p> <p><b>2. Анализ риска – это...</b></p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) систематическое научное исследование степени риска, которому</p>	<p>ИД-1ПКО-13</p> <p>Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <p>ИД-1ПКР-7</p> <p>Осуществляет контроль за качеством производимой про-</p>

<p>подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>в) Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p><b>3. Идентификация риска – это...</b></p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p><b>4. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются</b></p> <p>а) чистыми</p> <p>б) критическими</p> <p>в) спекулятивными</p> <p><b>5. Последствия риска могут быть</b></p> <p>а) скорее положительными</p> <p>+б) как положительными, так и отрицательными</p> <p>в) только отрицательными</p> <p><b>6. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются</b></p> <p>а) критическими</p> <p>б) спекулятивными</p> <p>в) чистыми</p> <p><b>7. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются</b></p> <p>а) внешними</p> <p>б) внутренними</p> <p>в) чистыми</p> <p><b>8. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются</b></p> <p>а) катастрофическими</p> <p>б) критическими</p> <p>в) допустимыми</p> <p><b>9. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются</b></p> <p>а) катастрофическими</p> <p>б) критическими</p> <p>в) допустимыми</p> <p><b>10. Чем измеряется величина или степень риска?</b></p> <p>а) средним ожидаемым значение</p> <p>б) изменчивостью возможного результата</p> <p>в) оба варианта верны</p>	<p>дукции растениеводства при ее хранении и реализации</p> <p>ИД-1ПКР-9</p> <p>Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка</p>
---	---

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
--------------	---

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. Примерные тестовые задания представлены в методических указаниях: Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 17 с. — Доступ из локальной сети:  
<http://192.168.2.40/Books/keaz195.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz195.pdf>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за свое-

временность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1	<p>4 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению</li> <li>2. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности</li> <li>3. Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия (фирмы)</li> <li>4. Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности</li> <li>5. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски</li> <li>6. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления</li> <li>7. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов</li> <li>8. Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками</li> <li>9. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии</li> <li>10. Концепция адаптивного динамического управления рисками</li> <li>11. Служба риск-менеджмента</li> </ol>	<p>ИД-1ПКО-13 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <p>ИД-1ПКР-7 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации</p> <p>ИД-1ПКР-9 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Основные стратегические направления снижения риска</li> <li>13. Контроль процесса управления рисками</li> <li>14. Ценность информации о рискованной деятельности</li> <li>15. Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков</li> <li>16. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков</li> <li>17. Методы оценки вероятностей случайных событий</li> <li>18. Методы и технологии измерения вероятностных характеристик случайных величин</li> <li>19. Статистический метод идентификации стохастических рисков</li> <li>20. Методы идентификации поведенческих рисков</li> <li>21. Методы и технологии идентификации рисков неустановленной природы («природных»)</li> <li>22. Объективные критерии оценки стохастического риска</li> <li>23. Субъективные критерии оценки стохастического риска</li> <li>24. Математические модели и методы обоснования рискованных предпринимательских решений в различных сферах деятельности</li> <li>25. Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита</li> <li>26. Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы»</li> <li>27. Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и «справедливого дележа»</li> <li>28. Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов</li> <li>29. Методы снижения предпринимательского риска на основе принципов «социальной справедливости»</li> <li>30. Цели и основные формы проведения деловых встреч (бесед). Основные этапы подготовки и проведения деловой беседы</li> <li>31. Стратегия и тактика ведения деловой беседы</li> <li>32. Некоторые особенности семантики «официальных ответов» и тактики веления дискуссии на пресс-конференциях</li> <li>33. Методы прогнозирования «природно-неопределенных» рискованных ситуаций</li> <li>34. Методы управления рисками при подборе персонала</li> </ol>	
--	--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать

	хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.2.2 Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

#### 4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

